



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Mulia Marita Lasutri Tama, M.Psi., Psikolog	Dr. Itryah. S.Psi. MA	Nuzsep Almigo. S.Psi. M.Si. Ph.D	

penjabaran bahan kajian

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sosial Humaniora | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Psikologi | Jenjang (<i>Grade</i>): |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Tes Inventory | SKS (<i>Credit</i>) : 5 Semester (<i>Semester</i>): Ganjil |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2218113010 | Sertifikasi (<i>Certification</i>) <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : Tes Inventory | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Mulia Marita LT, M.Psi., Psikolog | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	Pengetahuan	
	CPL04	Mampu mematuhi prinsip integritas dan kode etik psikologi dalam konteks akademik dan kehidupan secara bertanggung jawab
	CPL05	Mampu mendeteksi perilaku manusia berdasarkan hasil observasi, wawancara, pengukuran instrumen psikologis
	CPL09	Mampu menunjukkan unjuk kerja secara mandiri dan kelompok serta terukur

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>(Course Learning Outcomes)</i>	CPMK 201 CPMK 401 CPMK 402 CPMK 501 CPMK 502 CPMK 503 CPMK 901 CPMK 902 CPMK 903	Mampu mengklasifikasikan konsep teoritis utama keilmuan psikologi Mampu menjalankan prinsip integritas pengembangan diri dan karir dalam keilmuan psikologi dan kehidupan bermasyarakat Mampu mengikuti prinsip etika profesi kode etik psikologi Indonesia dalam konteks akademik secara bertanggung jawab Mampu melakukan pengukuran instrumen psikodiagnostik dasar atas perilaku manusia Mampu menganalisis data hasil dari pengukuran instrumen psikodiagnostik dasar atas perilaku manusia Mampu mengembangkan pengukuran instrumen psikodiagnostik dasar atas perilaku manusia Mampu membangun kemandirian pembelajaran kerja Mampu memberikan kontribusi terhadap kelompok kerja Mampu mengenali penyelesaian konflik dalam kerja mandiri ataupun kelompok
Sub - CPMK 1	CPMK 502	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar teori dan aplikasi tes inventory
Sub - CPMK 2	CPMK 501	Mampu memahami dan menjelaskan macam-macam tes Inventory di berbagai bidang
Sub – CPMK 3	CPMK 501	Mampu memahami dan menjelaskan materi dan sejarah tentang EPPS Tes
Sub – CPMK 4	CPMK 502	Mampu mengaplikasikan administrasi dan skoring Tes EPPS
Sub – CPMK 5	CPMK 501	Mampu memahami dan menjelaskan materi dan sejarah Pauli Test
Sub – CPMK 6	CPMK 502	Mampu mengaplikasi administrasi dan Scoring Test Pauli
Sub – CPMK 7	CPMK 501	Mampu menjelaskan dan memahami materi dan sejarah tes Kraeplin
Sub – CPMK 8	CPMK 502	Mampu mengaplikasi administrasi dan Skoring tes Kraeplin
Sub – CPMK 9	CPMK 501	Mampu memahami dan menjelaskan Materi dan sejarah tes 16 PF
Sub – CPMK 10	CPMK 502	Mampu mengaplikasikan administrasi tes dan skoring tes 16 PF
Sub – CPMK 11	CPMK 501	Mampu memahami dan menjelaskan tes SSCT
Sub – CPMK 12	CPMK 502	Mampu mengaplikasikan administrasi dan skoring tes SSCT

Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	Sub-CPMK	CPMK201	CPMK501	CPMK502	CPMK503
	Sub-CPMK1	√	√		
	Sub-CPMK2		√		
	Sub-CPMK3		√		
	Sub-CPMK4			√	
	Sub-CPMK5		√		
	Sub-CPMK6			√	
	Sub-CPMK7		√		
	Sub-CPMK8			√	
	Sub-CPMK9		√		

	Sub-CPMK10			√	
	Sub-CPMK11		√		
	Sub-CPMK12			√	
	Sub-CPMK13			√	
	Sub-CPMK14			√	

Bobot (SKS)	Bobot (SKS)			
	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	60 %	1,8	21 jam
	Tugas	10 %	0,3	3,5 jam
	Praktikum	30%	0,9	10,5 jam
	Total	100%	3	35 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri				
**[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan apa itu tes inventory, macam-macam tes inventory, dan cara mengaplikasikan administrasi dan skoring tes inventory
-------------------------------	--

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1. Pengertian Konsep Dasar Teori dan Aplikasi Tes Inventory
2. Macam-macam tes Inventory di berbagai bidang
3. Sejarah tentang Tes EPPS
4. Administrasi dan Cara Skoring Tes EPPS
5. Sejarah Tes Pauli
6. Administrasi dan Cara Skoring TEs Pauli
7. Sejarah Tes Kraeplin
8. Administrasi dan cara Skoring Tes Kraeplin
9. Sejarah tes 16 PF
10. Administrasi tes dan cara skoring tes 16 PF
11. Sejarah tes SSCT
12. Administrasi dan cara skoring tes SSCT

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)

1	Mampu memahami dan menjelaskan tentang apa itu tes Inventory	<p>Penjelasan silabus, kontrak kuliah dan RPS mata kuliah Teori Dasar Tes Inventory dan Garis besar topik-topik yang akan dipelajari selama 1 semester</p>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	Materi dan diskusi	Tercapainya kesepakatan mengenai kontrak kuliah dan silabus	<p>Kriteria penilaian: Pemahaman mengenai deskripsi mata kuliah & capaian pembelajaran yang diharapkan</p> <p>Penilaian bentuk non-test : keaktifan selama di kelas</p>	
2	Mampu memahami dan menjelaskan Konsep dasar tes Inventory dan Sejarah Tes Inventory	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar teori tes Inventory • Sejarah kelahiran dan perkembangan Tes Inventory 	<p>Kuliah dan diskusi online 1x(3x50") Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60")]</p>	Materi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar tes inventory • Mampu memahami dan menjelaskan sejarah kelahiran dan perkembangan tes inventory 	<p>Kriteria penilaian: Pemahaman mengenai tes inventory dan sejarah kelahiran dan perkembangan tes inventory</p> <p>Penilaian bentuk non-test : keaktifan selama di kelas</p>	

3	Mampu memahami dan menjelaskan macam-macam tes Inventory	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pengenalan Macam-Macam Tes Inventory dalam berbagai bidang</i> 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Materi dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membedakan kegunaan tes inventory 	<p>Kriteria ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Penilaian bentuk non-test : keaktifan selama di kelas</p>	
4	Mampu memahami dan menjelaskan tentang sejarah, administrasi dan cara skoring tes EPPS	<ul style="list-style-type: none"> • Materi Tes EPPS 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Materi dan diskusi	<p><i>Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami tentang konsep sejarah, administrasi, skoring tes</i></p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi tes EPPS</p> <p>Penilaian Bentuk : Tugas 1 Tanya Jawab</p>	
5	Mampu mengaplikasikan administrasi dan cara skoring tes EPPS	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum Administrasi dan Skoring Tes 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Materi dan diskusi	<p>Ketepatan dalam menggunakan alat tes EPPS dan Skoringnya</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Tes EPPS</p> <p>Penilaian Bentuk : Tugas 2</p>	
6	Mampu memahami dan menjelaskan Tes Pauli	<ul style="list-style-type: none"> • Materi Tes Pauli 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Materi dan diskusi	<p>Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami Tes Pauli</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Tes Pauli</p> <p>Bentuk : Tanya jawab Kuis</p>	

7	Mampu mengaplikasikan administrasi dan cara skoring tes Pauli	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum administrasi dan skoring tes Pauli 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Materi dan diskusi	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami intervensi klinis	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan tes Pauli</p> <p>Bentuk : Tugas 3</p>		
8	Mampu memahami dan menjelaskan Tes Kraeplin	<ul style="list-style-type: none"> Materi Tes Kraeplin 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Materi dan diskusi	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami Tes Kraeplin	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Tes Kraeplin</p> <p>Bentuk : Tugas 4</p>		
9	UTS							
10	Mampu Mengaplikasikan administrasi dan cara skoring tes kraeplin	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum administrasi dan cara skoring tes kraeplin 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Materi dan diskusi	Ketepatan dalam mengaplikasikan tes kraeplin	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan tes kraeplin</p> <p>Bentuk : Tugas 5</p>		
11	Mampu memahami dan menjelaskan tes 16 PF	<ul style="list-style-type: none"> Materi Tes 16 PF 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Materi dan diskusi	Ketepatan dalam menjelaskan dan materi tes 16 PF	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi tes 16 PF</p> <p>Bentuk : Tugas 6</p>		
12	Mampu mengpalikasi administrasi dan skoring tes 16 PF	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum Tes 16 PF 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Materi dan diskusi	Ketepatan dalam menggunakan alat tes 16 PF	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan alat tes 16 PF</p> <p>Bentuk : Tugas 9</p>		

						Persentasi	
13	Mampu memahami dan menjeleaskan tes SSCT	<ul style="list-style-type: none"> Materi Tes SSCT 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	Materi dan diskusi	Ketepatan dalam menjelaskan studi kasus tentang konsep intervensi klinis	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Materi tes SSCT Bentuk : Tugas 7 Persentasi	
14	Mampu mengaplikasikan administrasi dan skoring tes SSCT	Praktikum Tes SSCT	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	Materi dan diskusi	Ketepatan dalam menggunakan dan mengaplikasikan tes SSCT	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan tes SSCT Bentuk : Tugas 8 Presentasi	
15	Review Materi dan Kisi-kisi UAS	Materi dari pertemuan awal sampai pertemuan akhir	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	Materi dan diskusi, tanya jawab	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Kriteria : ketepatan dan penguasaan materi	
16	UAS						

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

14. Buku Sumber (*References*)

Diktat Kuliah